



DOCENTES IA EN ACCIÓN

Anuario de experiencias IA en la educación 2024-2025



Alexandre Gottreux



Sandro Marcone



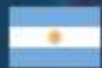
Alejandro Núñez



Franklin Mayan



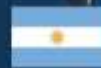
Enrique Revollo



Gustavo de Elorza



Alberto del Valle



Gustavo Meschino



Melanie Markman



Patricia Velaz



Eleonora Segura





DOCENTES IA EN ACCIÓN

Edición:

Primera Edición 2025

Tirada:

Digital ilimitada

Título:

DOCENTES IA EN ACCIÓN, Anuario de Experiencias IA en la Educación 2024-2025

Responsable Editorial:

Arq. Dayan Torrico Salvatierra

ESTE MATERIAL ES DE LIBRE DISTRIBUCIÓN

Respaldan:





Presentación

La inteligencia artificial ha dejado de ser una promesa del futuro para convertirse en una herramienta presente y en constante evolución dentro del ámbito educativo. Su impacto es innegable: transforma la manera en que enseñamos, aprendemos e interactuamos con el conocimiento. En este contexto de cambios acelerados, el anuario Docentes IA en Acción 2024 - 2025 emerge como un testimonio de primera línea sobre cómo la IA está revolucionando la educación en Latinoamérica.

Este anuario recoge las voces de expertos internacionales de Argentina, Bolivia, Chile y Perú, quienes, a través de entrevistas profundas y reflexivas, comparten sus experiencias, desafíos y hallazgos en la integración de la IA en distintos niveles y modalidades educativas. Más que un documento técnico, esta obra es una ventana al presente y al futuro de la enseñanza, un espacio donde la innovación pedagógica cobra vida a través de experiencias reales.

A lo largo de sus páginas, Docentes IA en Acción 2024 - 2025 explora una serie de preguntas clave, cuyas respuestas, lejos de ser definitivas, invitan a la reflexión, al diálogo y, sobre todo, a la acción.

Este anuario es un esfuerzo conjunto respaldado por la Red Iberoamericana EDUTIC y EDU-IA, dos redes comprometidas con el desarrollo y la difusión de la innovación educativa en la región. Gracias a su carácter de libre difusión, este recurso está al alcance de todos aquellos que buscan inspiración, conocimiento y estrategias para potenciar el uso de la IA en sus aulas y comunidades educativas.

Las páginas que tienes en tus manos son una invitación a explorar, cuestionar y construir juntos el futuro de la educación con inteligencia artificial. Te animamos a sumergirte en este recorrido, a descubrir historias apasionantes y a encontrar en cada palabra una chispa de inspiración. ¡Disfruta la lectura y sé parte de esta revolución educativa!



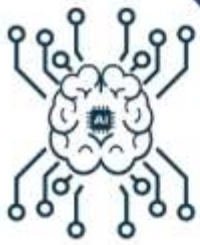
Arq. Dayan Torrico Salvatierra

Responsable Editorial



Contenido

1. Educación 5.0: Desafíos y Oportunidades de la IA en el Aula	1
2. IA en la Educación: Innovación, Desafíos Éticos y Humanismo.....	4
3. IA y Educación: Reflexiones Humanísticas y Desafíos Éticos.....	6
4. Integración Estratégica y Responsable de la IA en la Educación: Evitando el Humanicidio	9
5. Inteligencia Artificial en la Educación: Innovación, Desafíos y Responsabilidades	12
6. La Inteligencia Artificial en la Educación e Investigación: Desafíos, Oportunidades y Responsabilidades ..	15
7. NEUROPELIA y la Revolución Neuro-Tecno-Pedagógica: La Inteligencia Artificial en la Transformación Educativa	18
8. Reflexiones Críticas sobre la Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación: Usos, Herramientas y Desafíos	21
9. Transformación Educativa a través de la Inteligencia Artificial: Desafíos, Beneficios y Oportunidades	24
10. Transformación Educativa con IA: Desafíos, Oportunidades y Responsabilidades	27
11. Transformación Educativa con Inteligencia Artificial: Retos, Oportunidades y Ética	30
12. Agradecimiento y reflexión final	33



Educación 5.D: Desafíos y Oportunidades de la IA en el Aula

Melanie Markman



+54 9 223 502-9542



¿Quién eres?

Soy Melanie Markman, de Argentina. Actualmente me desempeño como Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación en UFASTA. Soy Magíster en Project Management y especialista en Planificación y Gestión Estratégica de Proyectos Educativos. Además, soy licenciada y profesora en Psicopedagogía, con una sólida trayectoria en el diseño e implementación de estrategias innovadoras para la educación. Mi experiencia abarca la gestión académica, el liderazgo institucional y el desarrollo de metodologías que potencian el aprendizaje. Estoy comprometida con la transformación educativa y he impulsado proyectos que integran tecnología, pedagogía y gestión para mejorar la calidad de la enseñanza y la formación de futuros profesionales en este ámbito.

¿Cuáles han sido las experiencias de IA en la educación más significativas que has tenido?

La Facultad de Ciencias de la Educación ha impulsado la incorporación de la tecnología educativa durante

más de una década. A medida que surgen nuevos avances, estos se integran a las distintas carreras, siempre desde una perspectiva crítica y realista sobre su uso como herramienta pedagógica. Como educadores, debemos estar a la vanguardia, explorando y aplicando la tecnología personalmente antes de integrarla en la formación de las nuevas generaciones, fomentando así su uso en buenas prácticas educativas.

La pandemia evidenció esta preparación. Gracias al trabajo previo en la bimodalidad, la transición a la virtualidad fue rápida y natural. Si bien la universidad debió hacer ajustes, la plataforma ya estaba operativa, lo que redujo el estrés e incertidumbre en un contexto desafiante. Esto permitió identificar falencias y corregirlas sobre la marcha, sin partir de cero.

En los últimos años, hemos desarrollado un programa permanente de capacitación en inteligencia artificial y metaverso, dirigido a docentes, estudiantes y la comunidad en general. Una de las experiencias más enriquecedoras ha sido el análisis de la IA desde perspectivas filosóficas, antropológicas, lingüísticas, psicológicas y éticas, reafirmando que, aunque sus beneficios son innegables, el vínculo humano sigue siendo insustituible.

¿Cuál es el aporte más importante de la IA en la educación?

El mayor aporte de la IA es agilizar procesos, facilitando el intercambio de ideas y la generación de estrategias más creativas e innovadoras que capten el interés de los demás. La búsqueda del conocimiento es inherente a la mente humana, siempre en evolución. Un uso adecuado de la IA puede conducirnos a nuevos aprendizajes y a una mejor comprensión de nuestro entorno.

Para los educadores, es fundamental seguir estudiando, explorando y practicando. No podemos dejar de aprender ni de buscar nuevas formas de



guiar a los estudiantes en esta era digital, adaptándonos a sus necesidades.

Sentir la IA como una aliada en este proceso nos permite potenciar nuestras capacidades, siempre con una comprensión clara del qué, el cómo y el contexto en el que se desarrolla el aprendizaje.

¿Qué herramientas o plataformas basadas en IA recomiendas?

Por mi trabajo, suelo utilizar herramientas relacionadas con el ámbito académico, que me permiten revisar ortografía, gramática y mejorar la redacción para hacer los textos más accesibles y claros. Entre ellas, uso ChatGPT como asistente virtual, así como Gemini o Copilot, tomando sugerencias que enriquecen el contenido que deseo incorporar.

Por otro lado, recorro a herramientas de diseño como Canva o Lumen, que me ayudan a crear presentaciones más creativas y dinámicas, facilitando la comunicación visual de ideas. Estas tecnologías no solo optimizan mi trabajo, sino que también permiten generar materiales más atractivos y efectivos.



¿Cuál es el principal desafío en su experiencia de integración de la IA en la educación?

El mayor desafío que enfrentamos es prepararnos para ser parte de la Educación 5.0, comprendiendo que la enseñanza debe abordarse de manera

integral, incorporando los aportes de las neurociencias y los avances tecnológicos. Si no entendemos este concepto, la educación quedará rezagada frente a la transformación digital de los últimos años.

La educación es un derecho humano fundamental, y las nuevas generaciones merecen estar preparadas para los desafíos del futuro. Para los docentes en ejercicio, el reto es la formación continua. Transformar los métodos de enseñanza ya no es opcional, sino una necesidad, pues los niños y jóvenes actuales lo demandan.

Incorporar la inteligencia artificial en el ámbito educativo implica asumir el compromiso de guiar a los estudiantes en la construcción de su propio aprendizaje, ayudándolos a comprender el mundo y a actuar con ética y responsabilidad.

Cuanta más capacitación tengamos los docentes, mayor será nuestra confianza en el uso adecuado de la IA, permitiendo alcanzar nuevos conocimientos de manera individual y colectiva. Sin embargo, esto requiere que adoptemos un nuevo enfoque en nuestra labor educativa.

¿Puede ser la IA peligrosa para las próximas generaciones?

La inteligencia artificial puede ser peligrosa si no se usa adecuadamente. Un riesgo es que los estudiantes dependan de sus respuestas sin procesarlas, lo que impide el verdadero aprendizaje y la interpretación crítica de la información. Además, puede convertirse en una simple delegación del conocimiento, sin garantizar comprensión ni criterio propio.

Esto se evidencia en las evaluaciones, donde los estudiantes deben demostrar lo aprendido. También surge una preocupación ética, ya que aún hay poca regulación sobre el uso responsable de la IA en educación. Es fundamental que tanto docentes como estudiantes comprendan la importancia de la



veracidad en los aprendizajes y la correcta citación de fuentes.

Toda oportunidad conlleva riesgos, y si la IA se usa solo para resolver tareas, podría alejar aún más a los estudiantes del verdadero significado del conocimiento, afectando su desarrollo y participación en la sociedad.

¿Qué mensaje reflexivo en relación a la IA puedes compartir para los educadores de hoy?

Tenemos una gran oportunidad: la Educación 5.0 nos desafía a interpretar y mejorar nuestra labor como docentes. Nos permite comprender cómo aprende cada persona, respetar sus tiempos y necesidades, y guiarlos en el uso de herramientas tecnológicas.

Podemos convertirnos en referentes para las nuevas generaciones, inspirándolos en sus proyectos y aprendizajes. La clave está en integrar la inteligencia artificial como una aliada, sin permitir que nos supere o nos sustituya.

Si aprovechamos este avance de manera consciente y estratégica, fortaleceremos el rol del docente y el desarrollo de estudiantes autónomos, críticos y creativos.



IA en la Educación: Innovación, Desafíos Éticos y Humanismo

Eleonora Segura



+54 9 11 5119-7628



¿Quién eres?

Soy Eleonora Segura, Argentina. Licenciada en Sistemas (UBA) y Máster en Tecnología Educativa (Harvard University), con un posgrado en IA con perspectiva humana (UBA-FILD).

Cuento con 30 años de experiencia en capacitación y desarrollo, habiendo sido Gerente de Capacitación y consultora en aprendizaje digital. Mi enfoque es técnico-humanista, especializado en e-learning e innovación educativa.

Soy docente en aprendizaje digital (UCA) y diseño de cursos con IA generativa (UTN e-Learning). Trabajo en soluciones de impacto social para reducir la brecha digital y en la ética de la IA con enfoque humano.

¿Cuáles han sido las experiencias de IA en la educación más significativas que has tenido?

He utilizado la IA tanto en el aprendizaje como en la enseñanza, con experiencias significativas en ambos ámbitos.

En el diseño de cursos, las IA generativas han sido fundamentales para la planificación de contenidos, la creación de materiales interactivos y la búsqueda de

recursos complementarios. En trabajos académicos, me han permitido cruzar fuentes de manera eficiente y organizar mejor la información.

Al enseñar sobre la integración de IA en el diseño educativo, su uso ha impulsado la innovación en el aprendizaje, fomentando actividades desafiantes y significativas. La comparación de herramientas generativas, el uso estratégico de prompts y las iteraciones para perfeccionar resultados han sido clave en este proceso.

¿Cuál es el aporte más importante de la IA en la educación?

Estamos en una etapa de evolución, y el impacto de la IA en la educación aún se está definiendo. Su mayor aporte radica en la creación de materiales adaptados a cada estudiante, integrando contenidos que fomenten la reflexión. Una IA bien utilizada puede ser una herramienta clave para este propósito.

La personalización del aprendizaje es otro aspecto fundamental, ya que permite atender necesidades individuales. Sin embargo, es esencial equilibrarlo con la cooperación y el trabajo colaborativo.

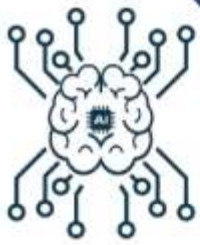
Las IA generativas introducirán nuevas formas de estudio, actuando como tutorías automatizadas que complementan y enriquecen la labor docente.

¿Qué herramientas o plataformas basadas en IA recomiendas?

ChatGPT, Gemini y Copilot son herramientas poderosas para la generación de contenido. ChatGPT se destaca por su creatividad, Gemini ofrece una estructura más organizada y Copilot proporciona datos adicionales y complementarios.

Claude y ChatPDF son útiles para trabajar con documentos, mientras que NotebookLM facilita el cruce de fuentes. Perplexity se presenta como un buscador eficiente, y Napkin es ideal para la creación de esquemas visuales.

Gamma se utiliza para diseñar presentaciones impactantes, y Edapp es una excelente opción para la



creación de cursos en dispositivos móviles. Estas herramientas están diseñadas para mejorar la productividad y fomentar la innovación en el ámbito educativo y profesional.

¿Cuál es el principal desafío en su experiencia de integración de la IA en la educación?

El principal desafío es no quedar deslumbrado por la rapidez con la que la IA puede generar contenido, sino comprender que lo que ofrece es solo un bosquejo que requiere ser revisado por quien tiene el conocimiento o investiga el tema. El pensamiento crítico será una habilidad esencial en la era de la IA, ya que permitirá analizar y evaluar la información de manera efectiva.

Entre los principales retos destacan el manejo de sesgos en los algoritmos, la protección de la privacidad de los datos y el respeto por la autoría de los materiales. En este contexto, la curaduría de contenidos se vuelve indispensable. Considerando la saturación actual de información, es fundamental promover la reutilización de recursos existentes en lugar de generar nuevos innecesariamente.

¿Puede ser la IA peligrosa para las próximas generaciones?

No lo siento de esa manera. Considero que la IA es una herramienta nueva que requiere ser integrada adecuadamente en la vida cotidiana y en diversos ámbitos, incluida la educación.

Algunos de los beneficios de la IA están relacionados con la elaboración de contenidos y la personalización del aprendizaje. Sin embargo, uno de los mayores riesgos es la privacidad de los datos y la vigilancia. A medida que la IA avanza, también lo hace la necesidad de garantizar la seguridad y el uso ético de la información.

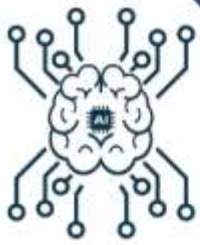
Además, el equilibrio entre la automatización y la participación humana será un tema cada vez más relevante. La clave estará en saber cuándo confiar en las capacidades de la IA y cuándo es necesario el juicio y la intervención humana para asegurar que se

respeten los valores fundamentales, como la creatividad, la ética y el bienestar.



¿Qué mensaje reflexivo en relación a la IA puedes compartir para los educadores de hoy?

La IA es una herramienta poderosa que apoyará el trabajo de educadores y alumnos. Es esencial aprender a utilizarla, pero también comprender los desafíos que plantea. Lo tecnológico no debe desplazar lo humano, sino complementarlo. Debemos mantener una perspectiva humana que proteja aspectos éticos clave, como la privacidad, la identidad y la interacción personal, entre otros. De esta manera, podremos aprovechar el potencial de la IA sin perder de vista los valores fundamentales que guían nuestra labor educativa y el desarrollo integral de los estudiantes.



IA y Educación: Reflexiones Humanísticas y Desafíos Éticos

Patricia Velaz



+54 9 2926 40-1701



¿Quién eres?

Soy Patricia Velaz, argentina, Doctora en Educación (Uccuyo). Me desempeño como docente e investigadora en la Universidad Fasto, donde soy profesora adjunta de Trabajo Final en la Licenciatura en Educación (EAD) y de Comunicación y Mediación Escolar. Además, soy profesora titular en la Licenciatura en Tecnología (EAD), en Comunicación y Tecnologías, y en la Licenciatura en Psicopedagogía (EAD), donde también dicto Trabajo Final.

En la Uccuyo, soy profesora adjunta de Doctrina Social de la Iglesia en Educación en el Doctorado en Educación y dicto el curso de posgrado IA y Persona Humana. En la Universidad Católica San Pablo (Perú), asesoro tesis de posgrado.

Me dedico al estudio de la IA desde una perspectiva humanística y he cursado el Programa de Actualización de Posgrado en IA desde una Perspectiva Humanística en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA).

¿Cuáles han sido las experiencias de IA en la educación más significativas que has tenido?

Mis experiencias con la inteligencia artificial en educación han sido enriquecedoras, permitiéndome explorar diversas facetas de esta tecnología. Realicé un posgrado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA: Programa de Actualización de Posgrado en IA desde una Perspectiva Humanística, donde profundicé en sus implicaciones éticas, educativas y políticas. En su cierre, junto a la Mag. Eleonora Segura, presentamos la ponencia "El ojo digital: ¿Más seguridad o menos privacidad?", una reflexión crítica sobre la IA en la vigilancia de redes sociales.

En la Uccuyo, dicté un curso de posgrado sobre IA y la Persona Humana, abordando la relación entre el hombre y la técnica, el humanismo, el transhumanismo y los desafíos éticos de la IA.

En la Licenciatura en Tecnología de la Ufasto, integro la IA y el metaverso en Comunicación y Tecnologías. Los estudiantes generan contenido creativo y reflexionan sobre el impacto de estas herramientas. A través de un taller de escritura asistida por IA, han desarrollado habilidades para usarlas eficazmente.

Estas experiencias confirman el potencial transformador de la IA en la educación y la necesidad de que los docentes nos formemos para guiar a nuestros estudiantes en este proceso de cambio.

¿Cuál es el aporte más importante de la IA en la educación?

No hay un único aporte de la IA que pueda considerarse el más importante, pero sí una gran oportunidad para ser protagonistas de una nueva era. Como educadores, podemos aprovechar su desarrollo para reflexionar sobre los cambios que experimentamos como humanidad.

La IA también facilita el acceso a la educación y promueve en los estudiantes habilidades del siglo XXI, no solo en lo instrumental, sino en una visión crítica sobre su uso.

Para los docentes, la automatización de tareas administrativas nos permite enfocarnos en lo



esencial: el desarrollo integral de nuestros alumnos. Además, si utilizamos la IA estratégicamente, podemos fomentar el pensamiento crítico y enseñar a nuestros estudiantes a reflexionar con profundidad.



¿Qué herramientas o plataformas basadas en IA recomiendas?

Principalmente, utilizo:

- Gemini: Es mi herramienta principal para tareas de investigación y docencia en educación superior.
- Claude: Destaco su precisión y su vocabulario más académico en el ámbito humanístico.
- Perplexity: Ofrece un lenguaje académico adecuado y proporciona fuentes relevantes.

Para diseño, prefiero herramientas que permitan insertar mi propio texto y aporten creatividad y una presentación atractiva. Entre ellas:

- Lumen5 para videos.
- Canva y Tome para presentaciones.
- Copilot y Meta para imágenes.

Dado el tipo de cátedras que dicto, prefiero generar los textos personalmente. Sin embargo, si necesitara una IA de diseño para temas que no requieran redacción propia, recomendaría Gamma.

También estoy comenzando a usar NotebookLM, que ofrece varias funciones. Actualmente, me interesa su

capacidad para analizar múltiples textos y su potencial en la investigación.

¿Cuál es el principal desafío en su experiencia de integración de la IA en la educación?

El primer gran desafío es trascender lo instrumental y reflexionar sobre el sentido pedagógico de la IA. Es fundamental que los docentes no solo aprendamos a utilizarla, sino que también analicemos su impacto en la educación y en la formación de los estudiantes.

Tengo un gran interés en el desarrollo del pensamiento crítico, y considero que las IA generativas, con una adecuada orientación docente, pueden ser herramientas valiosas para generar debates, desafiar perspectivas y descubrir sesgos.

Sin embargo, el desafío más importante es mantener el enfoque en la persona humana. La irrupción de la IA en la vida cotidiana exige una reflexión profunda sobre sus implicaciones. No debemos ignorar el debate humanístico ni los dilemas éticos que plantea.

Es clave llevar estas reflexiones al aula, promoviendo un análisis continuo sobre las oportunidades y riesgos de la IA. No debe ser un debate exclusivo del ámbito académico, sino parte de la formación integral de los estudiantes.

¿Puede ser la IA peligrosa para las próximas generaciones?

La IA ofrece tanto beneficios como riesgos, dependiendo del uso que le demos.

Algunos de sus beneficios incluyen:

- Aplicaciones en salud, que deberían garantizar acceso equitativo a sus avances.
- Automatización de tareas, permitiendo a las personas enfocarse en trabajos que potencien su desarrollo.
- Análisis masivo de datos, agilizando y optimizando diversas áreas laborales.



Sin embargo, los riesgos radican en su uso. Entre ellos:

- La privacidad de los datos, lo que plantea interrogantes sobre la libertad individual.
- El impacto en las relaciones humanas y la forma en que nos vinculamos.
- Sesgos y discriminación, problemas que ya se están evidenciando.
- La dependencia excesiva en la IA, especialmente en las nuevas generaciones. Los docentes tenemos la responsabilidad de fomentar un pensamiento crítico y propio, promoviendo el uso moderado de la IA, el análisis de fuentes y el desarrollo de habilidades que vayan más allá de lo digital.

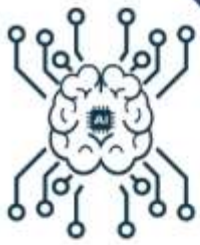
¿Qué mensaje reflexivo en relación a la IA puedes compartir para los educadores de hoy?

La IA representa una gran oportunidad para liderar el cambio educativo. Nos invita a reflexionar sobre nuestra vocación docente y las posibilidades que ofrece esta tecnología. A la vez, nos desafía a formar futuras generaciones con una mirada crítica y creativa.

Es fundamental capacitarnos y emplear la IA para potenciar el desarrollo humano. Este es un momento clave para construir un sentido de comunidad, recordando siempre que la tecnología es una herramienta, pero la educación cobra sentido a través de las personas.

Como les digo a mis alumnos: "Hacia un nosotros inmersos en la tecnología y potenciados en nuestra extraordinaria humanidad" (Velaz, P. 2024).

Sigamos innovando, inspirando y transformando vidas, porque en este viaje hacia la educación del futuro, lo esencial sigue siendo el ser humano.



Integración Estratégica y Responsable de la IA en la Educación: Evitando el Humanicidio

José Alejandro Núñez García



+591 79761061



¿Quién eres?

Soy José Alejandro Núñez García, un apasionado de la educación y la transformación del conocimiento. Boliviano de origen, pero ciudadano del saber sin fronteras.

Mi camino académico me ha llevado a alcanzar dos doctorados: uno en Educación Superior por la Central Christian University y otro en Filosofía de la Educación, consolidado a través de un recorrido formativo por la Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas en Ecuador, la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno en Bolivia, la Universidad Internacional del Trópico Americano en Colombia, la Universidad Nacional del Oriente (UNO) de Bolivia y Caribbean University de Puerto Rico.

Soy miembro de la Honorable Academia Mundial de Educación, una membresía que refuerza mi compromiso con la excelencia educativa. Actualmente, tengo el honor de desempeñarme como

Coordinador Nacional de Proyectos Educativos y Opciones Metodológicas en la Universidad Franz Tamayo, UNIFRANZ, donde mi labor es transformar la educación para que sea un puente hacia el futuro.

¿Cuáles han sido las experiencias de IA en la educación más significativas que has tenido?

Como autor del Diplomado en Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior para el postgrado de la Universidad Mayor de San Simón, he tenido el privilegio de diseñar el primer programa de este tipo en Bolivia, marcando un hito en la formación docente de mi país.

Mi compromiso con la transformación educativa me ha llevado a ser coach facilitador en IA para la educación, guiando durante varias semanas a los docentes de la Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca en la adopción de estas tecnologías.

Además, he compartido mis investigaciones en IA y educación en escenarios de impacto global, participando en las Cumbres Mundiales de Educación de 2023 en Buenos Aires y 2024 en Santa Cruz. En esta última, propuse el término humanicidio en el contexto de la IA, abriendo un debate sobre los riesgos éticos y filosóficos que conlleva su avance descontrolado.

Como facilitador en talleres, cursos y conversatorios en diversas instituciones académicas, sigo impulsando el diálogo y la implementación de estrategias innovadoras que redefinen el presente y futuro de la educación.

¿Cuál es el aporte más importante de la IA en la educación?

El mayor aporte de la inteligencia artificial a la educación no es la automatización, sino la personalización del aprendizaje. La IA ha roto el modelo rígido de enseñanza tradicional, permitiendo que cada estudiante avance a su propio ritmo, reciba retroalimentación inmediata y acceda a contenidos adaptados a sus necesidades.



Más que una herramienta, la IA es un arquitecto del conocimiento: detecta brechas, sugiere estrategias y expande las fronteras del aula más allá de los límites físicos. Su capacidad de análisis predictivo empodera a los docentes, transformándolos en estrategas del aprendizaje en lugar de simples transmisores de información.

Sin embargo, su impacto no depende de la tecnología en sí, sino de cómo la integramos con criterio humano. La IA no debe reemplazar a los docentes, los potencia. En este equilibrio entre mente y máquina reside el verdadero futuro de la educación.



¿Qué herramientas o plataformas basadas en IA recomiendas?

El universo de herramientas de inteligencia artificial en educación es vasto, y su impacto depende del ingenio y la intención de los docentes para integrarlas estratégicamente. Aquí algunas que recomiendo:

- ChatGPT: Asistente conversacional que apoya tutorías, generación de ideas y escritura académica.
- DeepSeek: Motor de búsqueda IA que ofrece respuestas precisas para la investigación educativa.
- EdutekaLab: Plataforma con recursos IA para crear experiencias de aprendizaje interactivas.

- Educaplay: Herramienta de gamificación con juegos educativos personalizados.

El desafío no es solo conocer estas herramientas, sino integrarlas con visión pedagógica. La IA no reemplaza al docente, lo eleva a un nuevo nivel de enseñanza.

¿Cuál es el principal desafío en su experiencia de integración de la IA en la educación?

El mayor desafío en la integración de la IA en la educación no es la tecnología, sino la mentalidad y preparación de quienes la implementan. A nivel global, la resistencia al cambio, el miedo a la sustitución docente y la falta de estrategias claras dificultan su adopción. La IA no debe verse como una amenaza, sino como una aliada que potencia el aprendizaje, automatiza tareas repetitivas y permite enfoques personalizados.

En Latinoamérica, la brecha digital se suma como un obstáculo clave. La infraestructura tecnológica es desigual, y muchos docentes no han recibido formación para usar la IA pedagógicamente. Además, hay un desafío cultural: ¿cómo adaptamos estas herramientas a los contextos y realidades locales sin perder identidad educativa?

En Bolivia, el reto es aún más profundo. El acceso a tecnología sigue siendo limitado en muchas regiones, y la formación docente en IA es incipiente. Sin embargo, hay avances: programas de capacitación, iniciativas universitarias y un creciente interés en explorar su potencial. La clave está en garantizar un enfoque inclusivo, donde la IA no solo beneficie a unos pocos, sino que transforme realmente la educación para todos. El cambio ya comenzó, y Bolivia tiene la oportunidad de liderarlo.

¿Puede ser la IA peligrosa para las próximas generaciones?

Por ahora, la IA no es peligrosa por sí misma; el verdadero riesgo radica en cómo la usamos. Si se implementa sin ética, supervisión y propósito educativo, puede generar dependencia cognitiva,



sesgos en el aprendizaje y una brecha digital aún mayor.

Para las próximas generaciones, la IA puede ser una aliada poderosa o un arma de doble filo. Si se enfoca en potenciar el pensamiento crítico, la creatividad y la personalización del aprendizaje, será una revolución positiva. Pero si se usa solo para automatizar sin criterio o desplazar la enseñanza humana, podría erosionar habilidades esenciales y deshumanizar la educación.

El desafío es claro: debemos guiar la IA, no dejar que nos guíe. La clave está en formar ciudadanos digitales que comprendan sus alcances y límites, asegurando que el futuro no sea dominado por la máquina, sino impulsado por la inteligencia humana potenciada por la tecnología.

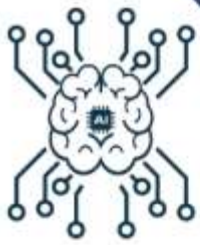
En la Cumbre Mundial de Educación de 2024, propuse el término *humanicidio*, refiriéndome a la deshumanización que podría traer un uso irresponsable de la IA. Si no mantenemos un equilibrio, corremos el riesgo de que las máquinas tomen decisiones que deberían ser éticamente guiadas por los educadores.

Mi mensaje es claro: la IA debe ser un aliado, no un sustituto. Como docentes, somos los guardianes de la ética y el pensamiento crítico. Guiemos a nuestros estudiantes hacia un futuro donde la inteligencia artificial sea un amplificador de la humanidad, no un reemplazo de ella.



¿Qué mensaje reflexivo en relación a la IA puedes compartir para los educadores de hoy?

La inteligencia artificial es una herramienta transformadora, pero debemos recordar que su poder radica en cómo decidimos usarla. Como educadores, nuestra misión es humanizar el aprendizaje, no dejar que la tecnología lo desplace. La IA puede potenciar nuestra labor, pero no debe sustituir el toque humano que caracteriza a la educación.



Inteligencia Artificial en la Educación: Innovación, Desafíos y Responsabilidades

Enrique Revollo Morales



+591 70769615



¿Quién eres?

Me llamo Enrique Revollo Morales, de Bolivia. Docente de posgrado en la Universidad Católica Boliviana "San Pablo", la Universidad Mayor de San Simón, la Universidad Privada del Siglo XX, y la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca. Especialista en Marketing Digital en la Universidad Católica Boliviana Cochabamba. Cuento con una maestría en el área.

¿Cuáles han sido las experiencias de IA en la educación más significativas que has tenido?

A lo largo de mi experiencia docente, he comprobado que la incorporación de herramientas de IA puede transformar significativamente la enseñanza y el aprendizaje. Uno de mis mayores logros fue capacitar a estudiantes de posgrado en el uso de aplicaciones basadas en IA, como asistentes virtuales y plataformas de análisis de datos, para optimizar el tiempo y agilizar la investigación bibliográfica.

Por ejemplo, mediante software de análisis de textos y chatbots, los alumnos pudieron clasificar grandes volúmenes de información y extraer citas o resúmenes con objetivos académicos específicos.

Además, integré generadores de contenido multimedia, lo que les permitió diseñar presentaciones, infografías y prototipos interactivos de manera profesional, sin necesidad de grandes presupuestos ni equipos especializados.

Esto no solo potenció sus habilidades creativas, sino que también fortaleció su confianza al obtener resultados tangibles y de alta calidad. Estas experiencias han demostrado que la IA puede ser una aliada clave para mejorar la eficiencia, la innovación y la motivación en la educación superior.

¿Cuál es el aporte más importante de la IA en la educación?

La IA aporta significativamente a la educación al personalizar el aprendizaje y optimizar tareas rutinarias, permitiendo que los docentes se enfoquen en la orientación y el desarrollo integral del estudiantado. Gracias a algoritmos que se adaptan al ritmo y estilo de cada alumno, se fomenta la autonomía y la confianza en su progreso.

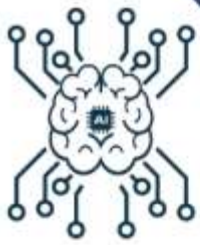
Sin embargo, es crucial que profesores y estudiantes se mantengan actualizados en su uso y comprendan sus limitaciones. El sesgo y la generación de información inexacta ("alucinación") requieren supervisión y criterio crítico.

Usada con responsabilidad, la IA puede mejorar la calidad educativa y democratizar el acceso a recursos avanzados.

¿Qué herramientas o plataformas basadas en IA recomiendas?

Estas son algunas herramientas que puedo recomendar:

- Tri Vortex: Generador de textos, audio, video y asistentes virtuales.
- Claude: Uno de los generadores de texto más avanzados e inteligentes.
- ChatGPT: Potente generador de texto basado en IA, ampliamente utilizado en múltiples aplicaciones.



- Flux: Generador de imágenes hiperrealistas con gran precisión en detalles.
- Freepik: Plataforma para la creación de imágenes y generación de audio con calidad profesional.
- Suno: Destacado generador de audio y música con IA.
- ElevenLabs: Especializado en clonación de voz, doblaje y generación de sonido realista.
- Photoshop: Herramienta líder en edición y generación de imágenes.
- Adobe Firefly: Generador de imágenes y videos con integración en el ecosistema Adobe.
- Leonardo.ai: Plataforma avanzada para la creación de imágenes y videos mediante IA.
- Google Veo2: Uno de los generadores de video más avanzados, capaz de producir contenido hiperrealista.

¿Cuál es el principal desafío en su experiencia de integración de la IA en la educación?

El principal desafío al integrar la IA en la educación es equilibrar la adopción tecnológica con la formación docente y la adaptación pedagógica. Por un lado, los educadores enfrentan herramientas complejas que requieren habilidades técnicas y comprensión de sus algoritmos. Por otro, es esencial que los métodos de enseñanza con IA mantengan un enfoque humanista, promoviendo la creatividad, el pensamiento crítico y la colaboración.

Además, la brecha digital entre docentes y estudiantes puede dificultar la implementación de la IA si no se ofrece capacitación continua para ambos. También es crucial diseñar estrategias de evaluación objetivas y transparentes, garantizando la protección de datos y la ética en su uso.

Para superar estos retos, es fundamental impulsar programas de formación multidisciplinaria, donde expertos en IA trabajen junto a pedagogos. Esto fortalecerá las competencias digitales, permitirá metodologías flexibles y fomentará una cultura de

colaboración para una integración efectiva y responsable de la IA en el aula.



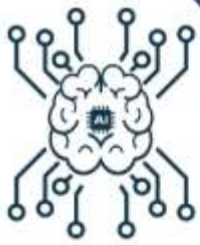
¿Puede ser la IA peligrosa para las próximas generaciones?

La Inteligencia Artificial puede representar un riesgo para las próximas generaciones si no se maneja con responsabilidad. La creciente automatización podría desplazar empleos, obligando a las personas a adquirir nuevas habilidades. Además, los sistemas de IA pueden perpetuar sesgos o discriminar cuando sus datos de entrenamiento son desequilibrados, afectando especialmente a grupos vulnerables.

Sin embargo, si se usa adecuadamente, la IA ofrece múltiples beneficios, como potenciar la innovación en educación, medicina y comunicación, abriendo puertas a descubrimientos científicos y oportunidades creativas.

A través de una formación ética y crítica, las generaciones futuras podrán aprovechar sus ventajas sin caer en excesos. El verdadero reto consiste en implementar regulaciones claras, fomentar la transparencia en los algoritmos y promover la inclusión digital, asegurando que la IA sea un aliado, no una amenaza.

¿Qué mensaje reflexivo en relación a la IA puedes compartir para los educadores de hoy?



DOCENTES IA EN ACCIÓN

La inteligencia artificial ofrece una oportunidad para transformar la enseñanza y el aprendizaje, siempre que los educadores mantengan una perspectiva humana y crítica. En lugar de verla como un reemplazo, debemos considerarla como un aliado que amplía nuestras capacidades, automatiza tareas repetitivas y personaliza la experiencia educativa. La clave está en seguir desarrollando habilidades socioemocionales y fomentar el pensamiento crítico, para que los estudiantes aprendan a discernir y evaluar la información que reciben.

Al usar la tecnología con responsabilidad, podemos combinar creatividad, empatía e innovación para enriquecer la formación de las próximas generaciones. Cada docente, desde su experiencia, puede guiar a sus alumnos en un uso ético y seguro de la IA, promoviendo una cultura de aprendizaje continuo y competencias que trasciendan el aula.



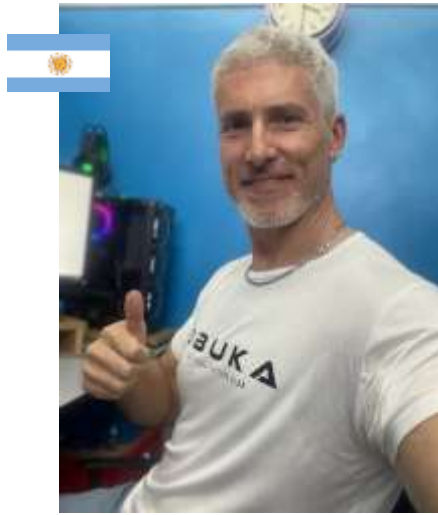


La Inteligencia Artificial en la Educación e Investigación: Desafíos, Oportunidades y Responsabilidades

Gustavo Javier Meschino



+54 9 223 545-8485



¿Quién eres?

Soy Gustavo Javier Meschino, de Argentina. Ingeniero Electrónico (1997) y Doctor en Ingeniería, Orientación Electrónica (2008) por la UNMDP. Soy Profesor Titular con dedicación exclusiva en dicha universidad y Investigador Categoría II de la SPU desde 2018. Dirijo el Laboratorio de Bioingeniería, perteneciente al Departamento de Ingeniería Electrónica y Computación y al Instituto de Investigaciones Científicas y Tecnológicas en Electrónica (UNMDP/CONICET). Además, soy docente de grado y posgrado en Ingeniería Electrónica e Inteligencia Artificial, y dirijo tesis de grado, doctorado y posdoctorado en procesamiento de imágenes y señales biomédicas.

¿Cuáles han sido las experiencias de IA en la educación más significativas que has tenido?

Soy formador en técnicas de IA en las carreras de Ingeniería Electrónica, Informática y Computación. Mi enfoque de la IA está orientado hacia los desarrolladores más que hacia los usuarios. Desde mi perspectiva, el principal desafío es lograr que los

profesionales argentinos se involucren y se motiven en el desarrollo local de esta área de gran relevancia actual, al tiempo que reflexionen sobre las limitaciones éticas, morales y legales de los sistemas y algoritmos que diseñan y ponen en producción.

Uno de los aportes más importantes de la IA que visualizo es su asistencia en la generación de texto para desarrollar y corregir informes y presentaciones en diferentes idiomas, lo que ha tenido un gran impacto. Los sistemas de desgrabación (pasaje de audio a texto) también facilitan la producción de apuntes y textos para estudio.

En ocasiones, he utilizado Gemini para crear exámenes y problemas a resolver. En mi disciplina, esto no es trivial, pero me ha sido útil como generador de nuevas ideas y motivación cuando la creatividad docente decae.

Asimismo, uso modelos de generación de texto para crear código en lenguajes de programación como Python, lo que reduce significativamente el tiempo de verificación de sintaxis y corrección de errores.

¿Cuál es el aporte más importante de la IA en la educación?

Sin duda, la IA, a través de los grandes modelos de lenguaje (LLM), ha transformado la forma en que los estudiantes gestionan la información y crean documentación, además de inspirar soluciones gráficas y asistir en la programación de sistemas informáticos.

Por otro lado, la IA impulsa un cambio en la forma de evaluar y en los métodos de formación de los estudiantes, quienes ya tienen acceso a tecnologías de soporte que, en muchos casos, manejan mejor que sus docentes.

Cuando se utilizan con criterio, los LLM pueden ayudar a resolver problemas, explicando los pasos seguidos, lo que ofrece un nuevo camino de estudio que hace pocos años no estaba disponible.



¿Qué herramientas o plataformas basadas en IA recomiendas?

Para el análisis de documentos, creación de texto y asistencia en lenguajes de programación, recomiendo ChatGPT (de OpenAI) y Gemini (de Google). Las versiones pagadas se actualizan constantemente, mejorando sus prestaciones cada día.

Google Translator se ha convertido en un diccionario completo, ideal para obtener explicaciones de términos y pronunciaciones en diversos idiomas.

Los sistemas de dictado han transformado la forma de escribir, permitiendo ahorrar un tiempo considerable en la tarea de tipeo. Recomiendo utilizar estos sistemas en todas sus versiones, ya sean las integradas en teléfonos celulares o en herramientas de escritura como Word de Microsoft.



¿Cuál es el principal desafío en su experiencia de integración de la IA en la educación?

El principal desafío de la IA radica en transformar la manera en que los docentes solicitamos la producción de los estudiantes para certificar su aprendizaje. Ya no tiene sentido pedir informes largos de elaboración propia, ya que sabemos que serán asistidos por IA. En cambio, debemos formar a los estudiantes en el uso de la IA para crear documentos impecables, con información de calidad,

y hacer que se conviertan en actores activos del proceso de producción, que es, en última instancia, lo que genera conocimiento.

La evaluación también debe ser repensada, ya que el acceso indiscriminado a estas tecnologías basadas en IA hace obsoletas las técnicas que antes requerían memorizar conceptos y fórmulas, para dar paso a la utilización de información que siempre estará disponible en línea.

¿Puede ser la IA peligrosa para las próximas generaciones?

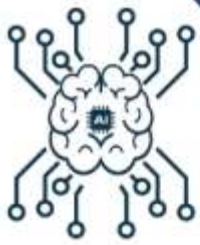
La IA, como toda nueva tecnología, tiene el potencial de ser tanto beneficiosa como peligrosa para las próximas generaciones, dependiendo de cómo se desarrolle y utilice.

Los riesgos potenciales incluyen el desempleo por automatización, sesgos en los datos utilizados para entrenar los sistemas, armas autónomas, vigilancia masiva y desinformación, entre otros. Aunque estos riesgos son significativos, también lo fueron los desafíos asociados con avances tecnológicos previos.

Prefiero enfocarme en los beneficios potenciales, como en áreas clave como la salud, la educación (con experiencias de aprendizaje personalizadas), el medio ambiente y, especialmente, en la investigación científica, donde la IA puede acelerar el ritmo de los descubrimientos. En general, la IA puede automatizar tareas y procesos, mejorando la eficiencia y productividad en diversos campos.

¿Qué mensaje reflexivo en relación a la IA puedes compartir para los educadores de hoy?

Las nuevas tecnologías nos exigen formarnos continuamente para adaptarnos a lo que nuestros estudiantes viven y para reformular las formas en que evaluamos el conocimiento adquirido. Esto requiere esfuerzos adicionales que, antes, eran anuales, pero ahora son prácticamente diarios.

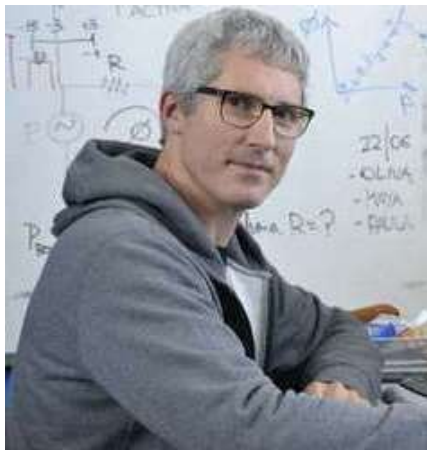


DOCENTES IA EN ACCIÓN

Debemos ver en la IA aliados del proceso de aprendizaje, no enemigos que “facilitan” la producción. La adquisición de conocimiento ha cambiado sin vuelta atrás. La formación debe enfocarse en utilizar críticamente la información, evaluarla, aportar, opinar, discutir y crear, no en memorizar y aceptar sin cuestionar, como antes.

Es crucial adaptar esto al contexto: no todos los estudiantes tienen acceso a las mismas tecnologías por razones económicas, sociales y culturales, lo que requiere un esfuerzo adicional de los educadores.

Como docentes, debemos crear conciencia sobre el uso adecuado de cualquier nueva tecnología. No debemos negarla ni inhibirla, pues esto podría generar el efecto contrario.





NEUROPEDIA y la Revolución Neuro-Tecno-Pedagógica: La Inteligencia Artificial en la Transformación Educativa

Gustavo de Elorza Feldborg



+54 9 223567-8032



¿Quién eres?

Soy el Dr. Gustavo de Elorza Feldborg, PhD en Tecnología Educativa, profesor e investigador universitario con trayectoria internacional en educación superior y posgrado. Cuento con un Posdoctorado en Educación, en el que enfoqué mi investigación en Neurociencia, Cerebro y Redes de Aprendizaje en Educación Virtual.

Además, estoy certificado como Líder de Aprendizaje por la Universidad de Harvard, lo que refuerza mi compromiso con la innovación educativa. Como conferenciante TEDx y escritor, he tenido la oportunidad de compartir conocimientos y reflexiones sobre el futuro de la educación y la tecnología.

Actualmente, trabajo en el desarrollo de un modelo pedagógico basado en la Neuroeducación, el Metaverso, la digitalización y la Inteligencia Artificial,

explorando su impacto en los procesos de aprendizaje y en la sociedad.

A lo largo de mi carrera, he impartido conferencias, cursos y talleres en España, México, Estados Unidos, Colombia, Uruguay, Bolivia, Perú, Panamá y Argentina, contribuyendo a la formación y actualización de profesionales en distintos contextos educativos.

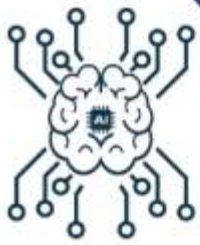
¿Cuáles han sido las experiencias de IA en la educación más significativas que has tenido?

Actualmente, estoy desarrollando un modelo pedagógico innovador llamado Modelo Neuro-Tecno-Pedagógico, que integra neuroeducación, metaverso, tecnologías digitales e inteligencia artificial para transformar la educación y potenciar el aprendizaje en un mundo cada vez más interconectado. Al comprender cómo funciona el cerebro y cómo la tecnología puede optimizar los procesos cognitivos, busco personalizar la enseñanza, haciéndola más efectiva y significativa.

En 2024, creé el concepto de NEUROPEDIA, una disciplina emergente que combina neurociencia, pedagogías innovadoras e inteligencia artificial para mejorar la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación. Al entender las bases biológicas del aprendizaje, NEUROPEDIA permite diseñar experiencias educativas más eficientes y adaptadas a cada estudiante. La inteligencia artificial facilita la retroalimentación personalizada, la evaluación continua y la adaptación de contenidos en tiempo real.

Mi enfoque se centra en la personalización del aprendizaje, el desarrollo de herramientas tecnológicas y la optimización de los procesos educativos. Además, considero fundamental abordar desafíos como la formación docente, la brecha digital y la ética en la educación, garantizando la privacidad de los datos y la equidad en el acceso a la tecnología.

¿Cuál es el aporte más importante de la IA en la educación?



La IA supone un avance revolucionario en la educación, facilitando la integración entre los cerebros biológicos y los digitales.

Al analizar el aprendizaje humano, puede modelar procesos cognitivos complejos y adaptar los contenidos educativos a las necesidades individuales, optimizando la enseñanza y maximizando el potencial de cada estudiante.

Además, permite crear experiencias inmersivas e interactivas que estimulan la curiosidad y la creatividad. Como tutor inteligente, ofrece retroalimentación instantánea y personalizada, guiando el proceso de aprendizaje.

Más que transformar la educación, la IA amplía las posibilidades de exploración del potencial cognitivo humano, impulsando un modelo educativo más eficiente, equitativo y centrado en el desarrollo integral.

¿Qué herramientas o plataformas basadas en IA recomiendas?

ChatGPT, Perplexity y Gemini en la Educación. Estas IA permiten personalizar el aprendizaje, adaptando el contenido y la dificultad a las necesidades individuales de cada estudiante. Esto hace que el proceso educativo sea más efectivo y motivador.

Además, brindan acceso inmediato a información, fomentando la curiosidad y la investigación autónoma. Con un simple comando, los estudiantes pueden resolver dudas y profundizar en distintos temas.

Otro beneficio clave es la posibilidad de practicar de forma ilimitada. Estas herramientas generan ejercicios y preguntas personalizadas, ayudando a consolidar el conocimiento.

También actúan como tutores virtuales, proporcionando retroalimentación instantánea y explicaciones claras sobre conceptos complejos.

Por último, su uso impulsa el desarrollo de habilidades clave del siglo XXI, como el pensamiento

crítico, la resolución de problemas, la creatividad y la colaboración, competencias esenciales en la era digital.



¿Cuál es el principal desafío en su experiencia de integración de la IA en la educación?

Desde una perspectiva neurotecnopedagógica, el principal desafío es equilibrar la personalización del aprendizaje con la interacción humana en el aula.

La IA permite adaptar contenido y ritmo a las necesidades individuales, optimizando los procesos cognitivos. Sin embargo, el aprendizaje es también un fenómeno social y emocional, donde la interacción con docentes y compañeros desarrolla habilidades clave como la colaboración, la empatía y la comunicación.

Otros desafíos incluyen:

- Brecha digital: No todos los estudiantes tienen acceso equitativo a la tecnología, generando desigualdades.
- Formación docente: Es esencial capacitar a los educadores para integrar la IA de manera efectiva.
- Privacidad y seguridad: La gestión de datos estudiantiles debe garantizar su protección.
- Sesgo algorítmico: La IA puede perpetuar sesgos presentes en los datos con los que se entrena.

Para abordar estos retos, es crucial:



- Un enfoque pedagógico centrado en el estudiante, donde la IA sea una herramienta y no un fin en sí mismo.
- Colaboración entre docentes y tecnólogos, para soluciones innovadoras.
- Políticas educativas responsables, que regulen el uso ético de la IA en la educación.



¿Puede ser la IA peligrosa para las próximas generaciones?

Desde una perspectiva neurotecnopedagógica, el mayor desafío es equilibrar la personalización del aprendizaje con la interacción humana.

La IA optimiza los procesos cognitivos al adaptar el contenido y el ritmo a cada estudiante. Sin embargo, el aprendizaje es también un proceso social y emocional, donde la interacción con docentes y compañeros fomenta habilidades esenciales como la colaboración, la empatía y la comunicación.

Otros desafíos incluyen:

- Brecha digital: No todos los estudiantes tienen acceso equitativo a la tecnología.
- Formación docente: Es fundamental capacitar a los educadores en el uso de la IA.
- Privacidad y seguridad: Debe garantizarse la protección de los datos estudiantiles.

- Sesgo algorítmico: La IA puede reproducir prejuicios presentes en sus datos de entrenamiento.

Para superar estos retos, es clave un enfoque pedagógico centrado en el estudiante, la colaboración entre docentes y tecnólogos, y el desarrollo de políticas que regulen el uso ético y responsable de la IA en educación.

¿Qué mensaje reflexivo en relación a la IA puedes compartir para los educadores de hoy?

La Inteligencia Artificial no reemplaza la labor docente; es un complemento poderoso. Es crucial que los educadores exploren la NEUROPELIA, concepto que creé en 2024, donde convergen neurociencia, pedagogías emergentes e IA para optimizar el aprendizaje.

Cuando se integra de manera consciente y ética, la IA personaliza la enseñanza, estimula la creatividad y fortalece el pensamiento crítico. No obstante, la educación sigue siendo un proceso humano, donde la relación entre docentes y estudiantes es esencial.

Los educadores deben ser guías que creen espacios de aprendizaje basados en la comprensión y enseñen el uso responsable de la IA. Su adaptación y capacitación serán clave para aprovechar estas herramientas sin perder de vista la conexión humana y el desarrollo integral del estudiante.



Reflexiones Críticas sobre la Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación: Usos, Herramientas y Desafíos

Franklin Mayan Echalar



+591 70361024



¿Quién eres?

Soy Franklin Mayan Echalar, boliviano. Soy Licenciado en Ciencias de la Educación y Magíster en Tecnología Educativa. Tengo una Especialidad en Aprendizaje en Entornos Virtuales, obtenida a través de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), y actualmente soy doctorante en Educación en la Universidad Nacional de San Luis, en Argentina.

A lo largo de mi carrera, he sido organizador y ponente en congresos internacionales sobre Tecnología Educativa. Además, formé parte de la Red Iberoamericana EDUTIC. Hoy me desempeño como docente de posgrado en el área de Tecnologías de Aprendizaje.

Soy autor de dos obras: 'Integración Curricular de las TIC' (2013) y 'The Master of Puppets Workshop' (2021).

¿Cuáles han sido las experiencias de IA en la educación más significativas que has tenido?

Aquí algunas experiencias de uso de inteligencia artificial que pude experimentar:

- Enseñanza de inglés: Se usó IA con Leonardo.AI en la enseñanza del inglés. Los estudiantes escribieron un texto en inglés como prompt para generar una pintura digital. El objetivo era fomentar la producción escrita, utilizando el cuadro como motivación. Esta actividad combinó creatividad y aprendizaje del idioma.
- Investigación: La IA facilitó tareas como la búsqueda de información, gestión bibliográfica, creación de gráficos y análisis de datos. Esto redujo el tiempo en tareas técnicas, permitiendo un enfoque más profundo en el análisis crítico y mejorando la precisión en las investigaciones.
- Autoevaluación académica: En una autoevaluación universitaria, se usaron herramientas de IA para analizar datos cualitativos y cuantitativos. Docentes y estudiantes emplearon tecnologías como el reconocimiento de voz a texto y chatbots para interpretar los resultados, acelerando el análisis y proporcionando insights valiosos para la mejora académica.

¿Cuál es el aporte más importante de la IA en la educación?

La inteligencia artificial (IA) ofrece herramientas que han transformado diversos campos, incluida la educación. Inicialmente, se centró en modelos de lenguaje como ChatGPT y herramientas de texto generativo, complementadas con aplicaciones para crear imágenes, presentaciones y videos, ampliando las posibilidades pedagógicas.

Sin embargo, su adopción ha revelado carencias en las competencias necesarias tanto en docentes como en estudiantes. Además, el debate se ha centrado en el componente técnico, dejando de lado reflexiones sobre el propósito, los contextos adecuados y las estrategias para integrar efectivamente estas herramientas en la enseñanza-aprendizaje.

El reto es transformar la IA en un aliado pedagógico, comprendiendo cuándo, cómo y por qué utilizarla,



con un enfoque crítico que priorice la mejora del aprendizaje y la enseñanza. Esto requiere un cambio de perspectiva, orientado a su integración ética y efectiva en los entornos educativos.



¿Qué herramientas o plataformas basadas en IA recomiendas?

Además de los modelos de lenguaje conocidos (ChatGPT, Gemini, Copilot, Meta, etc.), sugiero las siguientes herramientas para investigación, análisis de datos y presentación de información:

- Chatbase.co: Plataforma para crear chatbots personalizados que responden preguntas con información específica.
- Simplified Chatbot: Herramienta para crear chatbots interactivos sin programación, ideal para sitios web y redes sociales.
- Consensus: Aplicación para búsquedas académicas basadas en evidencia científica, ofreciendo respuestas concisas.
- Elicit: Asiste en la investigación académica resumiendo papers y organizando información relevante.
- Rabbit Research: Ayuda a estructurar investigaciones mediante generación automática de preguntas y respuestas.
- Gamma: Plataforma para crear presentaciones e informes interactivos usando IA, integrando texto y gráficos.

¿Cuál es el principal desafío en su experiencia de integración de la IA en la educación?

Actualmente, estoy investigando sobre el procesamiento de lenguaje natural (PLN) y cómo incorporarlo en ecosistemas de aprendizaje. Entre las ventajas destacan:

- Aprendizaje Personalizado: Los chatbots se adaptan al nivel y ritmo del estudiante, ofreciendo respuestas y ejercicios personalizados.
- Disponibilidad 24/7: Los estudiantes pueden acceder a apoyo en cualquier momento, promoviendo el aprendizaje autónomo.
- Motivación y Participación: La interacción con tecnología moderna fomenta la participación activa de los estudiantes.
- Refuerzo y Práctica Continua: Los chatbots ofrecen ejercicios y retroalimentación inmediata, mejorando la comprensión y retención.
- Apoyo para Docentes: Los chatbots gestionan tareas repetitivas, permitiendo a los docentes enfocarse en aspectos más complejos.
- Fomento de Habilidades Lingüísticas: En la enseñanza de idiomas, los chatbots actúan como compañeros de práctica.
- Promoción del Pensamiento Crítico: Los chatbots estimulan el razonamiento y la resolución de problemas mediante preguntas guiadas.

¿Puede ser la IA peligrosa para las próximas generaciones?

Como ocurre con cualquier herramienta, no solo las de inteligencia artificial, el impacto de su uso depende de cómo se emplee. La naturaleza de la herramienta en sí misma no determina su peligrosidad, sino la forma en que decidimos orientarla y utilizarla. En este contexto, los docentes desempeñamos un papel fundamental como guías, ayudando a maximizar el potencial de estos recursos. Es crucial considerar aspectos como la privacidad, la suplantación de identidad, el plagio, la ética y el respeto por la autoría, entre otros factores

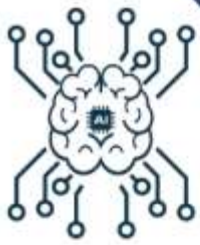


importantes. No debemos caer en la paranoia respecto al uso de estas herramientas en los procesos de enseñanza-aprendizaje, sino promover su integración consciente y responsable.



¿Qué mensaje reflexivo en relación a la IA puedes compartir para los educadores de hoy?

La recomendación que hago es la misma reflexión que compartía cuando se criticaba el uso de la tecnología en el ámbito educativo, especialmente con herramientas como Google. Muchos docentes y detractores consideraban estas herramientas como un retroceso. Sin embargo, es crucial entender que no se trata del medio o la herramienta, sino de cómo estructuramos el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante secuencias didácticas, actividades y tareas. La clave está en integrar estas herramientas como apoyo, no como un fin. La tecnología debe verse como un medio, no un objetivo final. El verdadero valor radica en aprovecharla de manera consciente, evitando caer en los extremos y considerarla "buena" o "mala". El enfoque debe centrarse en cómo utilizar estas herramientas para mejorar el aprendizaje, de manera equilibrada.



Transformación Educativa a través de la Inteligencia Artificial: Desafíos, Beneficios y Oportunidades

Alberto del Valle Utrera



+54 9 223 504-4736



¿Quién eres?

Soy Alberto del Valle Utrera, de Argentina, docente e investigador, con un doctorado en Entornos Virtuales y Espacios de Trabajo Colaborativo.

¿Cuáles han sido las experiencias de IA en la educación más significativas que has tenido?

Las experiencias de IA en la educación que he explorado se han centrado en áreas clave como:

- **Tutores Inteligentes:** Mejoran la comprensión y el rendimiento, permitiendo que los estudiantes avancen a su propio ritmo.
- **Análisis Predictivo:** Me permite intervenir de manera proactiva, brindando apoyo adicional a los estudiantes en riesgo.
- **Realidad Aumentada y Virtual:** Facilitan la comprensión de conceptos complejos a través de experiencias prácticas y visuales.
- **Plataformas de Aprendizaje Adaptativo:** Fomentan un aprendizaje más personalizado y efectivo.

Estas herramientas están transformando la enseñanza y el aprendizaje. No solo mejoran la personalización y la eficiencia, sino que también me permiten enfocarme más en la enseñanza y el apoyo

emocional de los estudiantes. A medida que la tecnología avanza, es probable que surjan más innovaciones que sigan impactando positivamente en el ámbito educativo.

¿Cuál es el aporte más importante de la IA en la educación?

El aporte más importante de la IA en la educación es la personalización del aprendizaje, lo que se traduce en las siguientes áreas clave:

- **Aprendizaje adaptativo:** La IA adapta el contenido educativo según las necesidades y estilos de aprendizaje individuales. Las plataformas de aprendizaje adaptativo analizan el rendimiento en tiempo real y ajustan las lecciones de manera personalizada.
- **Retroalimentación inmediata:** Las herramientas de IA ofrecen retroalimentación instantánea en ejercicios y tareas, permitiendo a los estudiantes identificar errores y mejorar rápidamente.

Estos avances permiten una experiencia educativa más efectiva y personalizada, favoreciendo el progreso de cada estudiante según su ritmo y necesidades.

¿Qué herramientas o plataformas basadas en IA recomiendas?

Estas son algunas herramientas que puedo recomendar:

- **Academia Khan:** Aunque no es exclusivamente una plataforma de IA, Khan Academy utiliza algoritmos para personalizar la experiencia de aprendizaje, ofreciendo contenido adaptado a las necesidades y el progreso de los estudiantes.
- **Socratic de Google:** Socratic utiliza IA para ayudar a los estudiantes a resolver problemas y comprender conceptos. Los usuarios pueden tomar fotos de preguntas, y la aplicación proporciona explicaciones y recursos adicionales.
- **Edmodo:** Edmodo es una plataforma de gestión del aprendizaje que incorpora herramientas de IA



para facilitar la comunicación entre educadores y estudiantes, además de personalizar la experiencia educativa según las necesidades de cada estudiante.

Estas plataformas muestran cómo la inteligencia artificial puede mejorar la educación, facilitando la personalización, la comprensión de contenidos y la interacción entre estudiantes y docentes.



¿Cuál es el principal desafío en su experiencia de integración de la IA en la educación?

Uno de los principales desafíos en la integración de la IA en la educación es la resistencia al cambio por parte de los educadores. Un ejemplo de esto es la falta de formación: muchos educadores no cuentan con la capacitación necesaria para utilizar herramientas de IA de manera efectiva. Además, la falta de comprensión sobre el funcionamiento de estas tecnologías puede generar desconfianza.

¿Puede ser la IA peligrosa para las próximas generaciones?

La inteligencia artificial (IA) ofrece tanto riesgos como beneficios para las próximas generaciones, por lo que es fundamental abordarlos desde una perspectiva equilibrada.

Beneficios de la IA:

- Personalización del aprendizaje: La IA adapta el contenido educativo a las necesidades de cada

estudiante, mejorando la experiencia de aprendizaje.

- Acceso a información: Facilita la obtención de información de manera rápida y eficiente, impulsando el acceso al conocimiento.
- Eficiencia en el trabajo: Automatiza tareas repetitivas, aumentando la productividad y permitiendo que los profesionales se concentren en actividades más complejas.
- Soluciones a problemas globales: La IA tiene el potencial de ayudar a resolver desafíos globales como el cambio climático, la salud pública y la pobreza.

Riesgos de la IA:

- Desigualdad y brecha digital: Puede aumentar las disparidades entre quienes tienen acceso a la tecnología y quiénes no.
- Privacidad y seguridad: El uso de IA puede poner en riesgo la privacidad de los datos personales.
- Dependencia de la tecnología: Un uso excesivo puede llevar a la dependencia de las herramientas tecnológicas.
- Desplazamiento laboral: La automatización de trabajos puede causar pérdida de empleos en ciertas industrias.

¿Qué mensaje reflexivo en relación a la IA puedes compartir para los educadores de hoy?

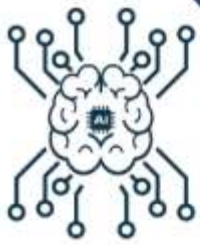
La inteligencia artificial no es simplemente una herramienta tecnológica; representa una oportunidad transformadora que puede redefinir la manera en que enseñamos y aprendemos. Al integrar la IA en la educación, podemos personalizar la enseñanza para adaptarla a las necesidades y ritmos individuales de cada estudiante, lo que facilita un aprendizaje más efectivo y accesible. Además, la IA ofrece soluciones innovadoras para mejorar la eficiencia en la gestión educativa, optimizando tareas administrativas y permitiendo a los docentes concentrarse en lo más importante: el acompañamiento y desarrollo de los estudiantes.



DOCENTES IA EN ACCIÓN

Al utilizar herramientas de IA, como tutores inteligentes o plataformas adaptativas, los educadores pueden proporcionar retroalimentación instantánea, detectar áreas de mejora y fomentar una mayor participación en el proceso de aprendizaje. Así, no solo se mejora el rendimiento académico, sino que también se promueve el pensamiento crítico y la autonomía. En resumen, la inteligencia artificial tiene el potencial de enriquecer la experiencia educativa, creando un entorno dinámico y colaborativo que favorezca el crecimiento integral de los estudiantes.





Transformación Educativa con IA: Desafíos, Oportunidades y Responsabilidades

Sandro Marcone Flores



+51 964 985 558



¿Quién eres?

Soy Sandro Marcone Flores, experto en Tecnología Educativa, Inteligencia Artificial y Aprendizaje Digital. He trabajado como consultor para el BID, Banco Mundial, UNESCO y UNICEF. Fui pionero del internet en Perú, participando en la Red Científica Peruana (RCP) y fui el primer Director Ejecutivo del Proyecto Huascarán (2000-2001). Fui Director General de Tecnología Educativa (2011-2013) y miembro del Comité Directivo del Consejo Nacional de Educación (2020-2023). Actualmente, soy Gerente General de CulturaDigital.pe, miembro fundador del Instituto para la Sociedad de la Información (IpSI) y vicepresidente de Hiperderecho.

¿Cuáles han sido las experiencias de IA en la educación más significativas que has tenido?

En 2024, mi enfoque estuvo en promover la adopción efectiva de la inteligencia artificial en la educación, ayudando a docentes, gestores y promotores a desarrollar competencias digitales avanzadas más allá del simple "uso de TIC". Mi trabajo se estructuró en dos líneas principales:

1. Diseñé y dicté charlas especializadas para instituciones como UPN, UTEC, UCSUR, FONDEP, UNESCO, InLearning Institutos y la Dirección Regional de Educación de Tumbes. Estas sesiones brindaron estrategias prácticas para integrar la IA en el ámbito educativo, optimizando la creación de materiales y profundizando en su impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Al menos 1,000 personas de diversas regiones del Perú participaron.

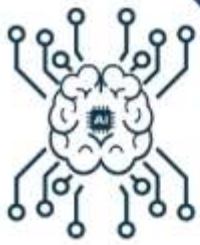
2. Produje contenido de divulgación dirigido a audiencias educativas a través de medios impresos y plataformas digitales. Estas iniciativas ayudaron a la comunidad educativa a enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades de la transformación digital. Ejemplos destacados incluyen mis columnas en Perú21

(<https://peru21.pe/autor/sandromarcone/>) y proyectos como IAparaTodos.pe y CulturaDigital.pe (<https://iaparatodos.pe/> y <https://culturadigital.pe/>) que tuvieron un alcance de más de 15,000 usuarios.

¿Cuál es el aporte más importante de la IA en la educación?

El mayor aporte de la inteligencia artificial (IA) en la educación es su capacidad para personalizar el aprendizaje. Al analizar datos sobre el progreso, intereses y necesidades de cada estudiante, la IA adapta contenidos, ritmos y estrategias pedagógicas, maximizando el potencial individual y reduciendo brechas educativas, especialmente en contextos con recursos limitados. Este impacto es aún más relevante cuando se implementa con un enfoque de equidad.

Además, la IA optimiza tareas docentes y administrativas, como la evaluación y la planificación de horarios, liberando tiempo para actividades estratégicas y creativas. También permite realizar análisis predictivos y mejora la calidad del material educativo, abriendo nuevas posibilidades en la enseñanza.



Sin embargo, para que este potencial se materialice por completo, es crucial que su implementación sea ética y crítica, priorizando la equidad, la privacidad de los datos y el acceso inclusivo.



¿Qué herramientas o plataformas basadas en IA recomiendas?

Es esencial elegir herramientas de inteligencia artificial de manera estratégica, comenzando con pocas y profundizando en su uso antes de incorporar otras. Recomiendo un enfoque gradual: inicialmente explorar ChatGPT, Canva con IA y Khanmigo para cubrir necesidades básicas, y luego complementar con Notion y Otter.ai para mejorar la gestión y documentación. A continuación, un resumen de cada herramienta desde mi experiencia:

- **ChatGPT:** Ayuda a docentes y gestores a crear materiales educativos, actividades y evaluaciones personalizadas, además de fomentar el pensamiento crítico a través del debate.
- **Canva con IA:** Ideal para crear presentaciones y materiales visuales rápidamente, mejorando la calidad gráfica con la función "Magic Design".

- **Khan Academy con Khanmigo:** Tutor virtual que personaliza el aprendizaje y ofrece apoyo práctico a los docentes.
- **Notion:** Plataforma versátil para organizar proyectos, tomar notas y gestionar equipos, con IA integrada para generar resúmenes y contenidos.
- **Otter.ai:** Excelente para transcribir y resumir clases, reuniones o conferencias en tiempo real, facilitando la documentación y colaboración.

Este enfoque gradual asegura un uso eficaz y significativo de estas herramientas en contextos educativos.

¿Cuál es el principal desafío en su experiencia de integración de la IA en la educación?

El principal desafío en la integración de la IA en la educación es subestimar el proceso de adopción, que requiere un cambio cultural a nivel individual e institucional. La implementación de la IA no es automática, sino que necesita tiempo, compromiso y estrategias específicas. Entre los retos comunes están la falta de tiempo de los docentes, la resistencia al cambio, y la percepción de la IA como una amenaza. Las limitaciones tecnológicas en instituciones con pocos recursos y la dependencia de herramientas avanzadas de pago también añaden barreras.

Para superar estos obstáculos, diseñé estrategias de capacitación adaptadas a cada docente, enfocándome en beneficios prácticos y fáciles de implementar, como la optimización de tareas y la personalización del aprendizaje. Usé ejercicios interactivos para demostrar cómo la IA complementa, no reemplaza, el trabajo docente. Además, abordé la ética del uso de la IA, destacando la privacidad de los datos y la importancia del pensamiento crítico. Este proceso me enseñó que la integración exitosa de la IA requiere colaboración entre docentes, administradores y estudiantes, y un compromiso continuo con la formación y adaptación tecnológica.



¿Puede ser la IA peligrosa para las próximas generaciones?

La inteligencia artificial (IA) puede ser transformadora, pero también conlleva riesgos si no se aborda con una cultura digital sólida y competencias avanzadas. Uno de los mayores peligros es la falta de equidad en el acceso a la IA, lo que podría ampliar las brechas sociales y educativas. Esto limitaría las oportunidades de muchas personas para aprovechar su potencial y contribuir al desarrollo global.

Otros riesgos incluyen la dependencia excesiva, que afecta habilidades críticas como el razonamiento y la creatividad; el sesgo algorítmico, que perpetúa desigualdades; y el uso indebido de datos personales, que compromete la privacidad.

Para mitigar estos riesgos, es clave desarrollar una cultura digital que fomente el uso consciente de la IA. Esto implica enseñar a las nuevas generaciones a analizar críticamente las herramientas, comprender sus limitaciones y tomar control sobre su experiencia. Así, la IA podrá ser utilizada como aliada para construir un futuro más justo e inclusivo.



¿Qué mensaje reflexivo en relación a la IA puedes compartir para los educadores de hoy?

La inteligencia artificial (IA) potencia a los educadores, no los reemplaza. Los docentes tienen la

responsabilidad de liderar el cambio, guiando a los estudiantes hacia un uso ético y estratégico de la IA, mientras cultivan una cultura digital que los prepare para enfrentar un futuro incierto. Es crucial garantizar que la IA sea una herramienta equitativa, cerrando las brechas en el acceso a la tecnología. Los educadores deben adoptar una mentalidad de aprendizaje continuo, explorando, experimentando y aprendiendo del error, para inspirar a las futuras generaciones a ser usuarios críticos y responsables de la IA.



Transformación Educativa con Inteligencia Artificial: Retos, Oportunidades y Ética

Alexandre Gottreux Sánchez



+56 9 6209 8165



¿Quién eres?

Soy Alexandre Gottreux Sánchez, originario de Chile, con un Magíster en Investigación y Docencia Universitaria. En la actualidad, desempeño funciones como académico y Director de Programas de Innovación y Asesorías en Políticas Públicas, liderando proyectos que impulsan el desarrollo de estrategias educativas y el diseño de políticas orientadas a la mejora continua en diversas instituciones.

¿Cuáles han sido las experiencias de IA en la educación más significativas que has tenido?

He tenido la oportunidad de implementar experiencias utilizando metodologías activas con Inteligencia Artificial (IA). Actualmente, soy responsable de un curso sobre metodología en Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) que incorpora el uso de IA, el cual se está llevando a cabo a nivel nacional. Además, he liderado diversas capacitaciones específicas en distintos lugares, enfocadas en el uso de IA en la educación. Estas experiencias me han permitido explorar y aplicar enfoques innovadores, integrando tecnologías emergentes para enriquecer los procesos de

enseñanza-aprendizaje y ofrecer soluciones más eficaces a los desafíos educativos actuales.

¿Cuál es el aporte más importante de la IA en la educación?

El aporte más importante de la inteligencia artificial desde mi práctica profesional en la educación ha sido la capacitación de más de 500 docentes durante un año en alfabetización en IA y en el uso crítico de herramientas tecnológicas. Esta formación abarcó diversas regiones del país y distintos niveles educativos, incluyendo escuelas primarias, secundarias, formación universitaria inicial, instituciones de educación técnica y profesional, así como equipos de líderes educativos. Mi enfoque ha sido dotar a los docentes de las habilidades necesarias para integrar la IA de manera efectiva y ética en sus prácticas pedagógicas, promoviendo una educación más inclusiva y avanzada.

¿Qué herramientas o plataformas basadas en IA recomiendas?

Actualmente, considero que las herramientas más potentes en el ámbito de la inteligencia artificial son NotebookLM, Poe y Google Studio AI. Cada una de estas plataformas ha demostrado ser altamente efectiva en distintos campos, desde la educación hasta la automatización y la optimización de procesos empresariales.

- NotebookLM destaca por su capacidad de integrar análisis de datos avanzados con procesamiento en tiempo real, lo que permite crear soluciones personalizadas y escalables para usuarios y organizaciones. Esta herramienta no solo facilita la gestión de información, sino que también ofrece un entorno flexible para el desarrollo de proyectos innovadores, especialmente en el ámbito académico y de investigación.
- Poe, por otro lado, se ha consolidado como una plataforma clave para la automatización de tareas repetitivas y la mejora de la productividad en entornos colaborativos. Su enfoque en la



integración con otros sistemas permite a los usuarios optimizar flujos de trabajo, mejorar la eficiencia y reducir los tiempos de ejecución en diversos proyectos.

- Por último, Google Studio AI se distingue por su enfoque en la creación de modelos de inteligencia artificial orientados a la toma de decisiones y a la optimización de procesos. Esta herramienta se destaca en la creación de aplicaciones y servicios basados en IA, ofreciendo una experiencia enriquecedora tanto para desarrolladores como para educadores y empresas que buscan implementar soluciones avanzadas de inteligencia artificial.

En conjunto, estas herramientas representan lo último en innovación tecnológica y tienen un gran potencial para transformar diversos sectores, incluyendo la educación, la investigación y el ámbito empresarial.

¿Cuál es el principal desafío en su experiencia de integración de la IA en la educación?

Los principales desafíos en la integración de la inteligencia artificial (IA) en la educación radican en su uso crítico y reflexivo, que permita cuestionar y problematizar los contextos educativos, especialmente al revisar el currículo. La IA no debe ser vista como una solución automática, sino como una herramienta que, adecuadamente integrada, puede enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. Es esencial que su uso vaya acompañado de un enfoque pedagógico que contemple un trabajo didáctico comprensivo, en el que la tecnología no reemplace, sino que apoye la labor educativa. Además, es fundamental reconocer que la implementación de la IA debe considerar las implicaciones éticas de su uso. Esto incluye tener conciencia de los sesgos inherentes a los algoritmos y cómo pueden influir en la equidad del proceso educativo. Los educadores y líderes educativos deben ser capacitados para identificar y manejar estos riesgos, asegurando que la tecnología se utilice de manera responsable, inclusiva y justa. Solo

a través de un enfoque crítico y ético podremos aprovechar el potencial de la IA para transformar la educación de manera positiva y equitativa.



¿Puede ser la IA peligrosa para las próximas generaciones?

La inteligencia artificial (IA) puede representar varios riesgos para las próximas generaciones si no se maneja con precaución. Uno de los mayores peligros es la perpetuación de sesgos sociales a través de algoritmos, los cuales pueden reforzar estereotipos y desigualdades preexistentes. Esto ocurre porque los sistemas de IA aprenden de datos históricos, que a menudo reflejan prejuicios de la sociedad. Además, la automatización impulsada por la IA podría generar un aumento significativo del desempleo, al reemplazar trabajos humanos, especialmente en sectores como la manufactura y el servicio al cliente, sin ofrecer una alternativa clara para quienes pierdan sus empleos.

Otro riesgo importante es la posible pérdida de habilidades humanas esenciales, como el pensamiento crítico y la creatividad, al delegar excesivamente en la tecnología. Si las personas dependen demasiado de la IA para tareas cotidianas.

¿Qué mensaje reflexivo en relación a la IA puedes compartir para los educadores de hoy?

La Inteligencia Artificial no es solo una herramienta, sino una oportunidad para transformar la educación y empoderar tanto a docentes como a estudiantes en



un enfoque que debe ser siempre crítico. En un mundo en constante cambio, la IA nos invita a repensar nuestras prácticas pedagógicas, explorar nuevas formas de personalizar el aprendizaje y abrir caminos hacia una educación más inclusiva y equitativa.

Para los educadores, el desafío es utilizar la tecnología con una mirada siempre reflexiva y crítica, que les permita guiar a las próximas generaciones hacia un uso ético y responsable. Al integrar la IA, podemos liberar tiempo para lo que realmente importa: cultivar el pensamiento crítico, acompañar a los estudiantes, reforzar la inclusión y fomentar la creatividad y la empatía en el proceso educativo.



Agradecimiento y reflexión final

Agradecemos profundamente a todos los lectores que han dedicado su tiempo a explorar este anuario, Docentes IA en Acción 2024-2025. Su interés y compromiso con la transformación educativa a través de la inteligencia artificial son fundamentales para seguir avanzando en este camino de innovación y reflexión. Esperamos que las experiencias, reflexiones y herramientas compartidas en estas páginas les hayan inspirado y brindado nuevas perspectivas para integrar la IA en sus aulas y comunidades educativas. Su participación activa en esta revolución educativa es invaluable, y confiamos en que juntos podremos construir un futuro donde la tecnología y la pedagogía se unan para potenciar el aprendizaje de las nuevas generaciones.

A los educadores e instituciones educativas del mundo, los invitamos a sumarse con responsabilidad y visión crítica a la integración de la inteligencia artificial en la educación. La IA no es solo una herramienta tecnológica; es una oportunidad para redefinir cómo enseñamos y aprendemos, personalizando la experiencia educativa y fomentando habilidades esenciales como el pensamiento crítico, la creatividad y la colaboración. Sin embargo, su uso debe estar guiado por un enfoque ético, humano y reflexivo, que priorice el desarrollo integral de los estudiantes y la equidad en el acceso a la tecnología.

Les animamos a capacitarse, explorar y experimentar con las herramientas de IA, pero siempre con la mirada puesta en el bienestar y el crecimiento de sus estudiantes. La educación es un derecho humano fundamental, y nuestra responsabilidad como educadores es asegurar que la tecnología sea un aliado en este proceso, no un sustituto de la conexión humana y el pensamiento crítico. Juntos, podemos construir un futuro donde la inteligencia artificial amplíe las posibilidades de aprendizaje, sin perder de vista los valores que nos hacen esencialmente humanos.

¡Sumémonos con responsabilidad y pasión a esta revolución educativa, y sigamos transformando vidas a través de la educación y la tecnología!